

Pédagogie différenciée ou différenciation pédagogique ...

Pour Bourdieu il faut « briser l'indifférence aux différences. ».

Pour Meirieu « La pédagogie différenciée n'est pas un nouveau système pédagogique mais bien plutôt une dynamique à insuffler à tout acte pédagogique... un moment nécessaire dans tout enseignement.. celui où s'insinue la personne dans le système. »

Quels pourraient être les principes de la différenciation :

- renouveler l'intérêt de l'élève pour l'école ;
- être attentif à la difficulté ;
- observer et comprendre les procédures des élèves ;
- valoriser les moindres réussites en les repérant ;
- faire prendre conscience aux élèves de leurs procédures ;
- instaurer ou restaurer un dialogue explicite et rassurant avec les élèves ;
- se servir des erreurs pour comprendre ;
- associer l'élève à l'évaluation de ses compétences.

Quels en seraient les principaux leviers :

- connaître ses élèves ;
- donner du sens aux apprentissages ;
- adapter raisonnablement les démarches, formes et temps de travail aux capacités des élèves ;
- développer l'autonomie pour se dégager du temps à consacrer à un groupe d'élèves ;
- diversifier les situations d'apprentissage et les démarches pédagogiques ;
- s'appuyer sur l'observation des procédures et l'analyse des erreurs ;
- s'appuyer sur une évaluation fine des capacités des élèves.